

Mitverwendete Lehrperson für QMS (bis zu 10 Werteinheiten/11 Wochenstunden)

GZ: 2025-0.996.214

An der Pädagogischen Hochschule Tirol gelangt voraussichtlich mit 01.03.2026 eine Mitverwendung im Ausmaß von bis zu 10 Werteinheiten/11 Wochenstunden im Bereich QMS zur Besetzung.

Aufgaben und Tätigkeiten

- Mitarbeit im Zentrum für Leadership und Schulentwicklung
- Leitung des Hochschulehrgang QMS
- Mitarbeit in der Entwicklung von Bildungsangeboten im Bereich QMS
- Beratung und Betreuung von Referent:innen und Teilnehmer:innen
- Kontaktpflege mit Stakeholdern, insbesondere mit der Bildungsdirektion
- Verwaltungstätigkeiten

Erfordernisse

- Aufrechtes Dienstverhältnis als Lehrperson zur Bildungsdirektion
- Fundierte Kenntnisse hinsichtlich des ausgeschriebenen Bereichs. Nachweise sind beizulegen
- sehr gute IT-Kenntnisse und Bereitschaft zur Abhaltung von Lehrveranstaltungen in digitalen Formaten (z. B. Fernlehre)
- Gender- und Diversitätskompetenz
- hohe Teamfähigkeit und Problemlösungskompetenz

Wir erwarten eine engagierte Persönlichkeit, die Bereitschaft und Freude hat, ihre Fähigkeiten serviceorientiert einzubringen, diese weiterzuentwickeln und Teil eines großen Teams zu sein.

Bewerbungsunterlagen

Die Bewerbungen sind mit Lebenslauf, Motivationsschreiben, Nachweis der Schul- und Hochschulausbildung sowie der bisherigen beruflichen Tätigkeit **bis spätestens 04.01.2026 ausschließlich online** über die Seite <https://tools.ph-tirol.at/pht-stellenausschreibungen> beim Rektorat einzubringen.

Das Auswahlverfahren findet an der Pädagogischen Hochschule Tirol aufgrund der Bewerbungsunterlagen und in Form von Bewerbungsgesprächen zeitnah nach Bewerbungsende statt.



Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Für das Rektorat:

Dr.ⁱⁿ Regine Mathies
Rektorin

Dr.ⁱⁿ Margit Raich
Vizerektorin für Forschung und Entwicklung

Gregor Örley, BEd MSc BA MA
Vizerektor für Studium und Lehre

Innsbruck, am 01.12.2025

Pädagogische Hochschule Tirol
Personalabteilung
Tel: 0512 59923 2301
Mail: personal@ph-tirol.ac.at